Lektier bør stoppes

Danske lærere giver lektier for uden at vide, om de har en effekt. 'Fordi det gør man bare', siger forsker:

https://www.information.dk/indland/2014/08/lektien-laert-bare-lad-vaere?fbclid=IwAR1acWCMWWa01eLRpqaU7qVL32tyjdX6G0BPElhOii98WOrpdrXcH5JnXBY

Da forældrene på Lergravsparkens skole fik at vide, at det var slut med lektier, blev de bekymrede. For fagligheden og for om de kunne følge med i børnenes skolegang. Evalueringen viser, at eleverne er blevet dygtigere:

http://www.skoleborn.dk/aug_2014/tema-erfaringer-fra-lektiefri-skole.html?fbclid=IwAR0rQXAMqyOv7CT8fdXOYyMecLxnr2CbcUUDOPJS_X2xl1mquUy7kSmt8Eg

Store internationale undersøgelser viser, at lektier ikke hjælper noget som helst, udtaler skolelederformand Claus Hjortdal:

https://www.berlingske.dk/samfund/skoleledere-i-gavehumoer-afskaf-lektier?fbclid=IwAR3FT0kqtlX2zRFzQvp8nmdgjbbFeUqF2saSg3NMKvJKE1_UHAL0bffUdS0

Livet er for kort til lektier, skriver amerikansk forfatter i ny bog og foreslår, at man dropper dem. Danske forskere bakker op om hans kritik:

https://www.folkeskolen.dk/didaktik-folkeskolen-nr-27-2007-lektier/drop-lektier/758377?fbclid=IwAR1-YIa1VTsrzu85qATtjnLHmZWRr_kQkN7d5bQW_0Gl3ymXi3U_KCDVq-w

Lektier skader børns indlæring. Skoleelever slider med hjemmearbejde, men de lærer intet af det, viser ny forskning. Der gives lektier for, som eleven ikke kan klare på egen hånd. Det skaber splid i hjemmet, fordi forældrene prøver at hjælpe uden at vide hvordan. Barnet udvikler et negativt syn på skolen og lærer mindre, siger Adam Valeur Hansen, der har skrevet cand.pæd.-speciale om lektier:

https://www.berlingske.dk/samfund/lektier-skader-boerns-indlaering?fbclid=IwAR3rQJyxEUtF_DH7OceggN3OL_eLWfXJEWLPGCadawdZH734HnuPxj6DzOU

Lektieforsker Flemming B. Olsens løsning lyder: Drop lektierne, få gladere elever, og hæv det faglige niveau:

https://www.folkeskolen.dk/didaktik-folkeskoleloven-folkeskolen-nr-21-2014/forsker-skrot-lektierne-og-fa-dygtigere-elever/492098?fbclid=IwAR3StjECtjvRDU2a_UIhe-qYScbpEyDrWp6Dup5ybs2p41WtewHcP-s2dz8

Når nu en lang række danske og internationale undersøgelser peger på effekten af lektier som værende enten lav, nytteløs eller ligefrem skadelig, hvorfor så fortsætte med det:

https://www.folkeskolen.dk/didaktik-folkeskolen-nr-27-2011-kronik/lektier-sa-la-da-vaer/758336?fbclid=IwAR1mn9Gq4GIS1PEUeRJN0PdJE-S3sFSfhjbQ2kykq0YsivM75P7dGlFAlOM

Den amerikanske forfatter Alfie Kohn gennemhuller i en by bog systematisk de holdninger, som de fleste forældre, undervisere og børn har omkring lektielæsning: At det giver højere karakterer, bedre studievaner og større ansvarsfølelse. Forfatteren har gennemgået al pædagogisk forskning omkring lektier siden 1980'erne og kommer til det nedslående resultat, at intet studium har vist nogen som helst studiemæssig fordel ved lektier inden gymnasiet:

https://nyheder.tv2.dk/2007-01-30-forfatter-lektier-hjaelper-ikke?fbclid=IwAR18M4v7n2E_ql09PgWV7Knij5Z5R66vhp2ykgYsHGVoBg8fBs1i-6vdYQs

"Det er helt rigtigt, at der absolut ingen dokumentation eksisterer for, at lektier overhovedet har en positiv virkning. Eleverne lærer ikke direkte noget af lektielæsning. Og i betragtning af, hvor stor en byrde, det er for mange børn, er det jo slet ikke rimeligt", siger Professor Per Fibæk Laursen fra Danmarks Pædagogiske Universitet:

https://www.information.dk/kultur/2007/12/forskning-doemmer-skolens-helligste-koeer-slagtebaenken?fbclid=IwAR0wl0yn09JDXxoh9c_CjZ5J31XfiQ40NxKWGKNfpUggdfJCcVk4IZCwceM